



**LEA RLP**  
Landeselternausschuss  
Rheinland-Pfalz

# ELTERN-MIT-WIRKUNG UND KITA-BEIRAT

Informationsveranstaltung der örtlichen Elternvertretungen  
KEA BIR, KEA COC, KEA Eifelkreis, KEA TR-SAB, KEA DAU, StEA TR  

---

am 19.04.2024

Referenten: LEA-Vorsitzende Karin Graeff,  
Vorstandsmitglied LEA RLP + BEVKi Dr. Asif Stöckel-Karim



**StEA TR**  
Stadtelternausschuss  
Trier

67 Kitas mit ca. 5.100 Kindern

[www.stea-trier.de](http://www.stea-trier.de)

[kontakt@stea-trier.de](mailto:kontakt@stea-trier.de)

<https://www.stea-trier.de/informationen/chatgruppen/chatgruppe-eltern-trier/>



**KEA Eifelkreis**  
Kreiselternausschuss  
Bitburg-Prüm

58 Kitas mit ca. 5.000 Kindern

[www.kea-eifelkreis.de](http://www.kea-eifelkreis.de)

[eltern@kea-eifelkreis.de](mailto:eltern@kea-eifelkreis.de)



**KEA COC**  
Kreiselternausschuss  
Cochem-Zell

44 Kitas mit rund 2.700 Kindern

[Kontakt@kea-coc.de](mailto:Kontakt@kea-coc.de)

<https://kea-coc.de>



 **KEA DAU**  
Kreiselternausschuss  
Vulkaneifel

29 Kitas im Landkreis  
[kontakt@kea-vulkaneifel.de](mailto:kontakt@kea-vulkaneifel.de)  
[www.kea-vulkaneifel.de](http://www.kea-vulkaneifel.de)

 **KEA BIR**  
Kreiselternausschuss  
Birkenfeld

65 Kitas im Landkreis

 **KEA TR SAB**  
Kreiselternausschuss  
Trier-Saarburg

80 Kitas mit ca. 7.450 Kindern  
[www.kea-trier-saarburg.de](http://www.kea-trier-saarburg.de)  
[info@kea-trier-saarburg.de](mailto:info@kea-trier-saarburg.de)  
[www.facebook.com/keatriersaarburg](https://www.facebook.com/keatriersaarburg)



Der KEA Trier-Saarburg möchte sich mit einer Wortwolke aus wertschätzenden Begriffen bei den Fachkräften der Kitas bedanken. Wir freuen uns über eine rege Beteiligung:

„Unsere Fachkräfte sind...“

<https://www.menti.com/alda3y2fbv1u>





# Netiquette

Mikrofone aus

Fragen in den Chat  
schreiben

Freundlicher und  
konstruktiver Umgangston

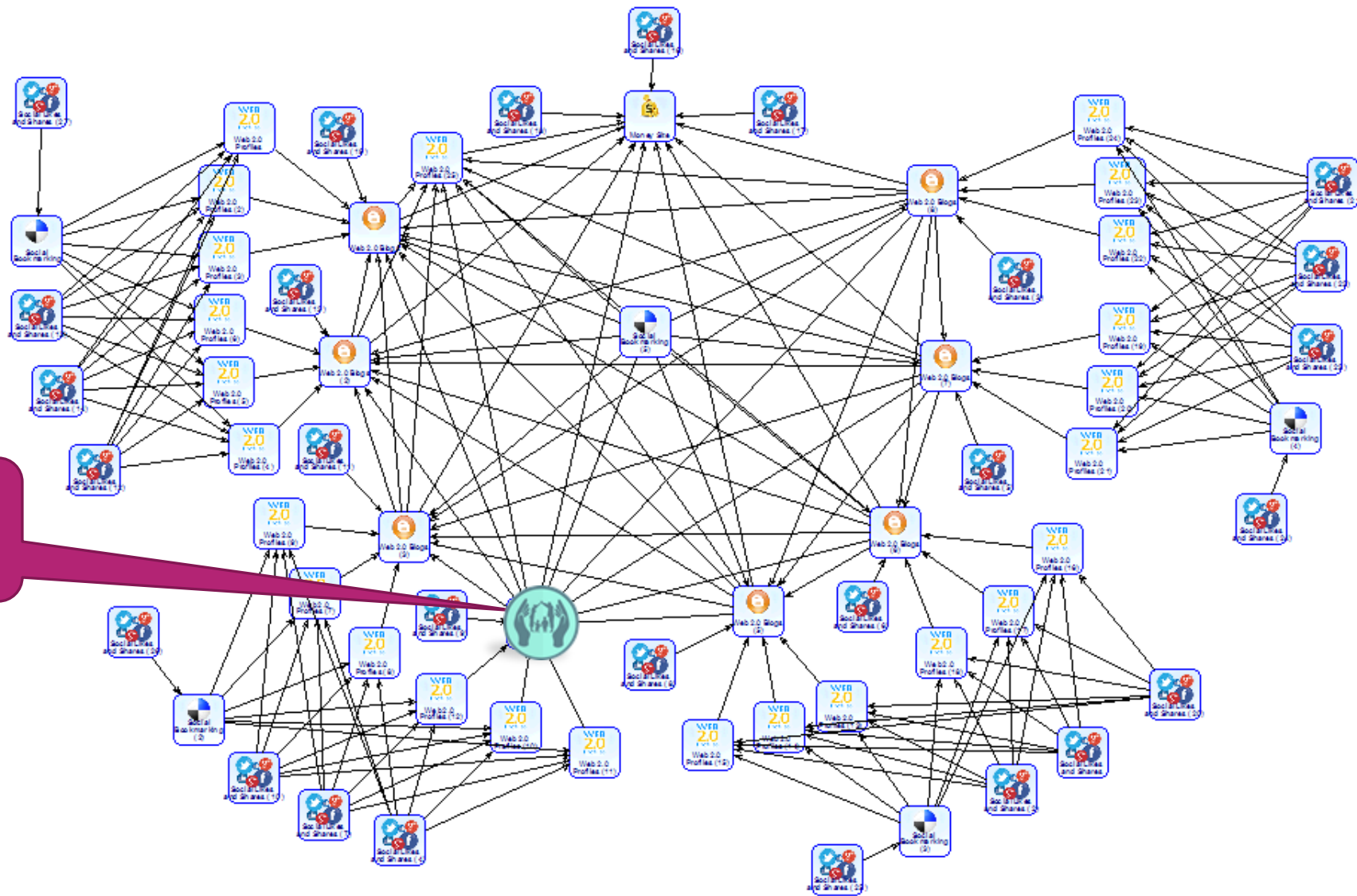
Keine Neben-Themen im  
Chat

Folien werden versendet

# Überblick

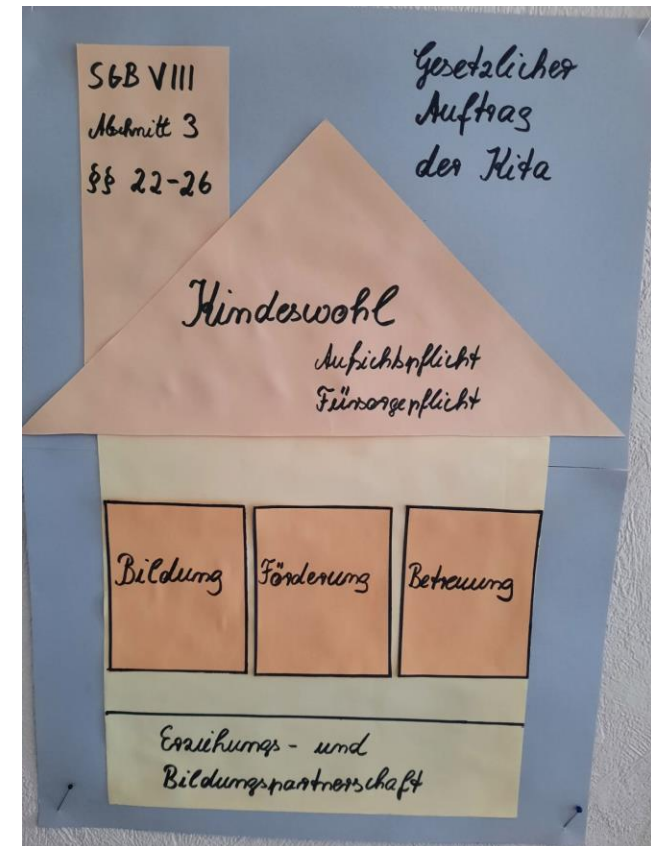
---

1. Das Kita-System – ein Einblick
2. Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
3. Partizipation – Grundbaustein des Kita-Systems
4. Die Verantwortungsgemeinschaft
5. Ehrenämter für Eltern
6. Abgrenzung Kita-Beirat
7. Eckdaten
8. Themen für den Beirat
9. Handlungsfähig in einem komplexen System – Angebote
10. Lust auf Methoden?



Sie befinden sich hier.

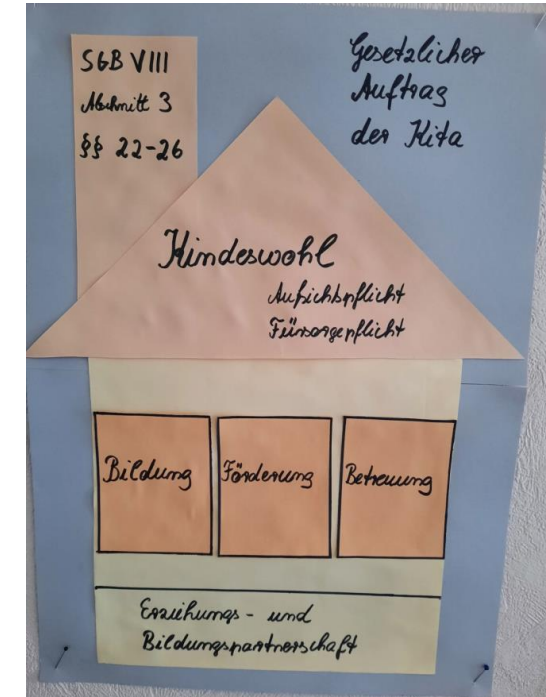
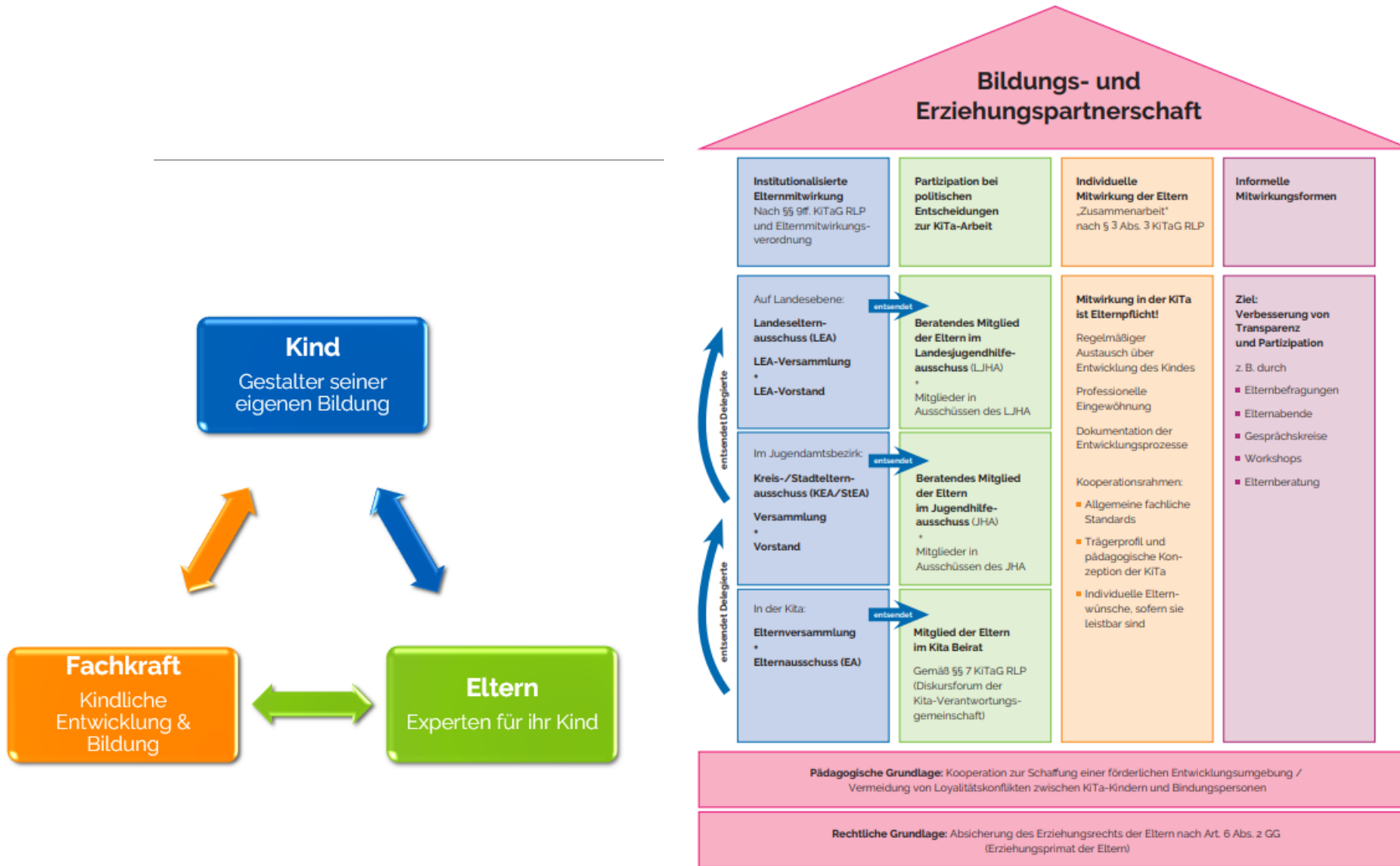
# Erziehungs- und Bildungspartnerschaft



Quelle: Verband KiTa-Fachkräfte RLP



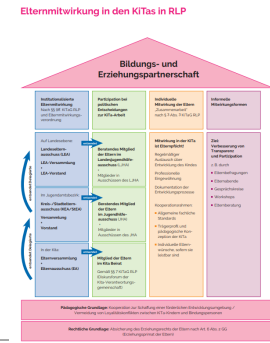
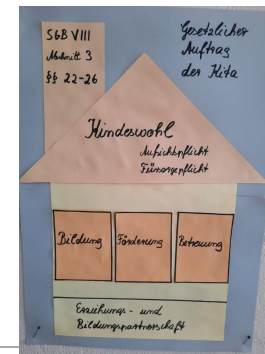
# Elternmitwirkung in den KiTas in RLP



Quelle: Verband KiTa-Fachkräfte RLP



# Erziehungs- und Bildungspartnerschaft



Quelle: [HERDER-Verlag](https://www.herder-verlag.de)



Quelle: [HERDER-Verlag](https://www.herder-verlag.de)

„Zahlreiche Forschungsergebnisse machen deutlich, dass die institutionelle Betreuung nur dann **nicht** die kindliche Entwicklung schädigt, wenn sie von hoher Qualität ist.“ (Die gute KITA, Ilse Wehrmann et al, 2024)

Erziehungspartnerschaft:  
Wechselseitige Öffnung von Kita und Familie füreinander.

Bildungspartnerschaft:  
Einbeziehung der Eltern in die pädagogische Arbeit in der Kita.

# Partizipation

---

Passivität

= keine  
Partizipation

Information

= EA wird  
informiert z.B.  
über  
Öffnungszeiten

Konsultation

= EA berät

Beteiligung

= Beratung  
fließt in die  
Entscheidung  
ein

Mit-  
bestimmung

= EA entscheidet  
mit (Kita-Beirat)

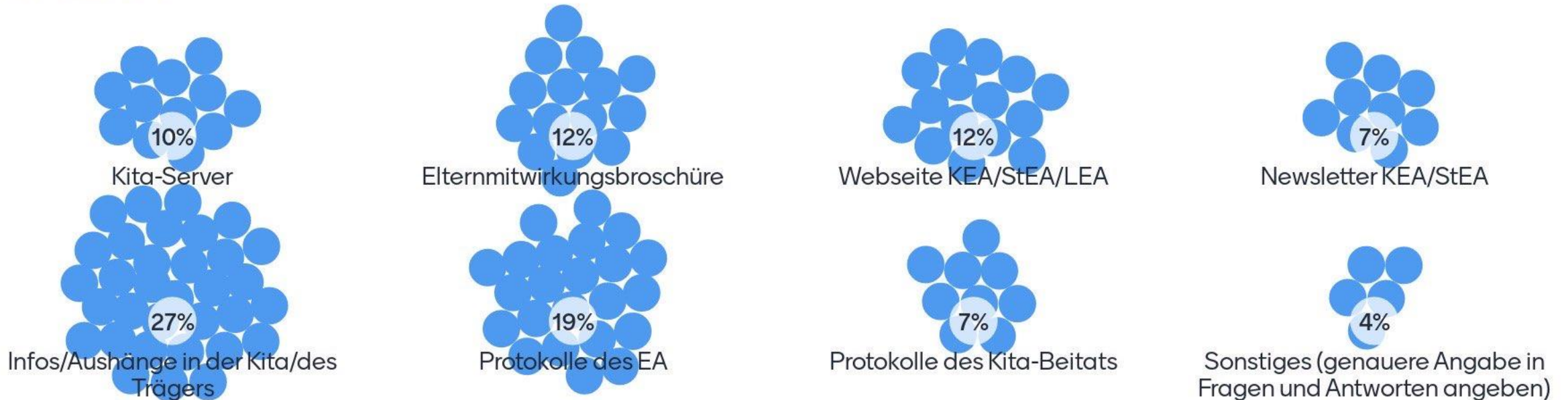
Partnerschaft

= Erziehungs- und  
Bildungs-  
partnerschaft

Selbst-  
bestimmung

= EA entwickelt  
eigene Ideen und  
setzt diese  
eigenverantwortlich  
um

# Auf welche Art informiere ICH mich? Was sind die Informationsquellen, die ich regelmäßig nutze?



# Die Verantwortungsgemeinschaft

---

Landesjugendamt

pädagogische  
Fachkräfte

Eltern

Träger

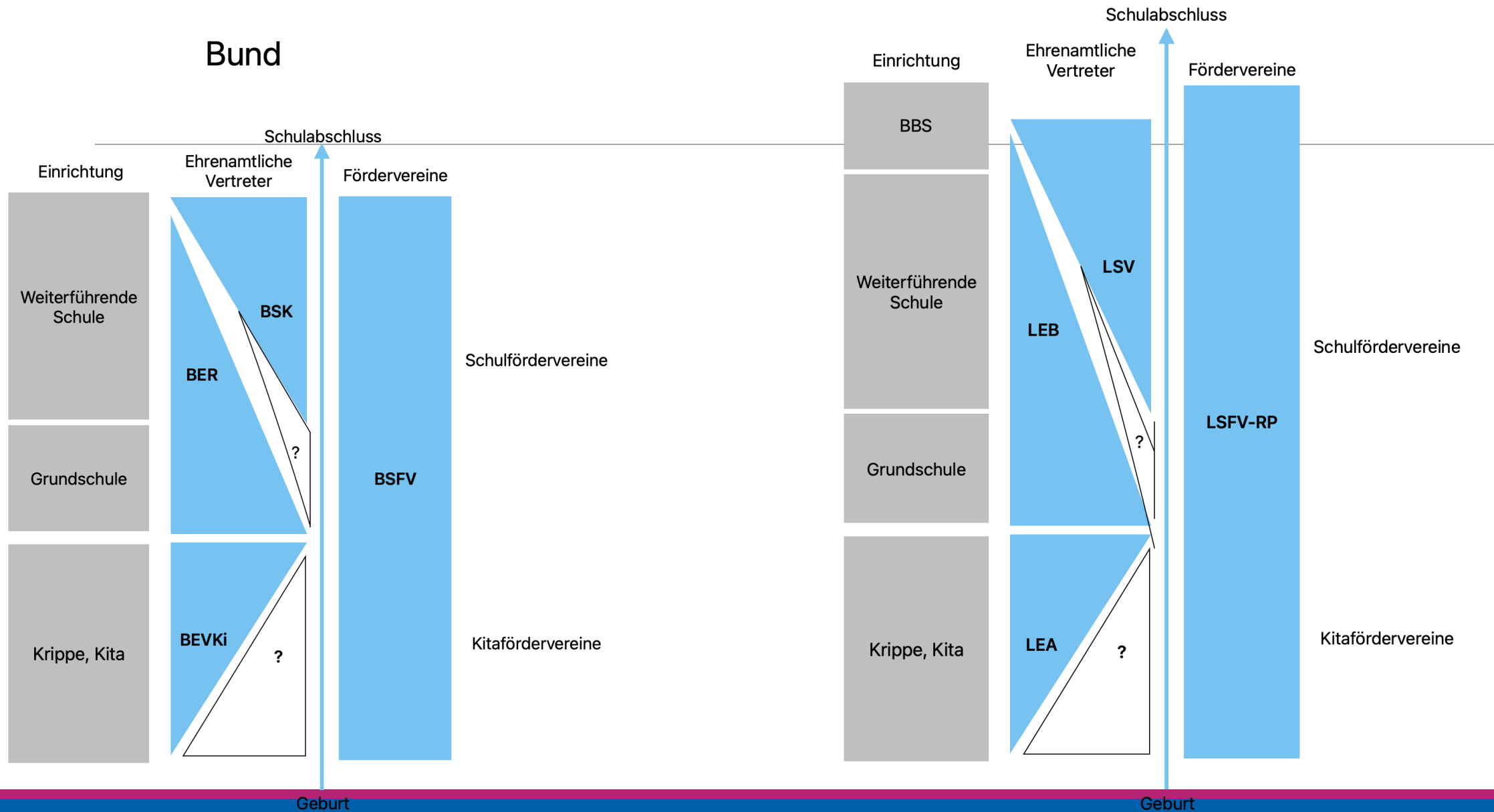
Leitung

Kreisjugendamt



# Ehrenämter in der Bildungslandschaft:

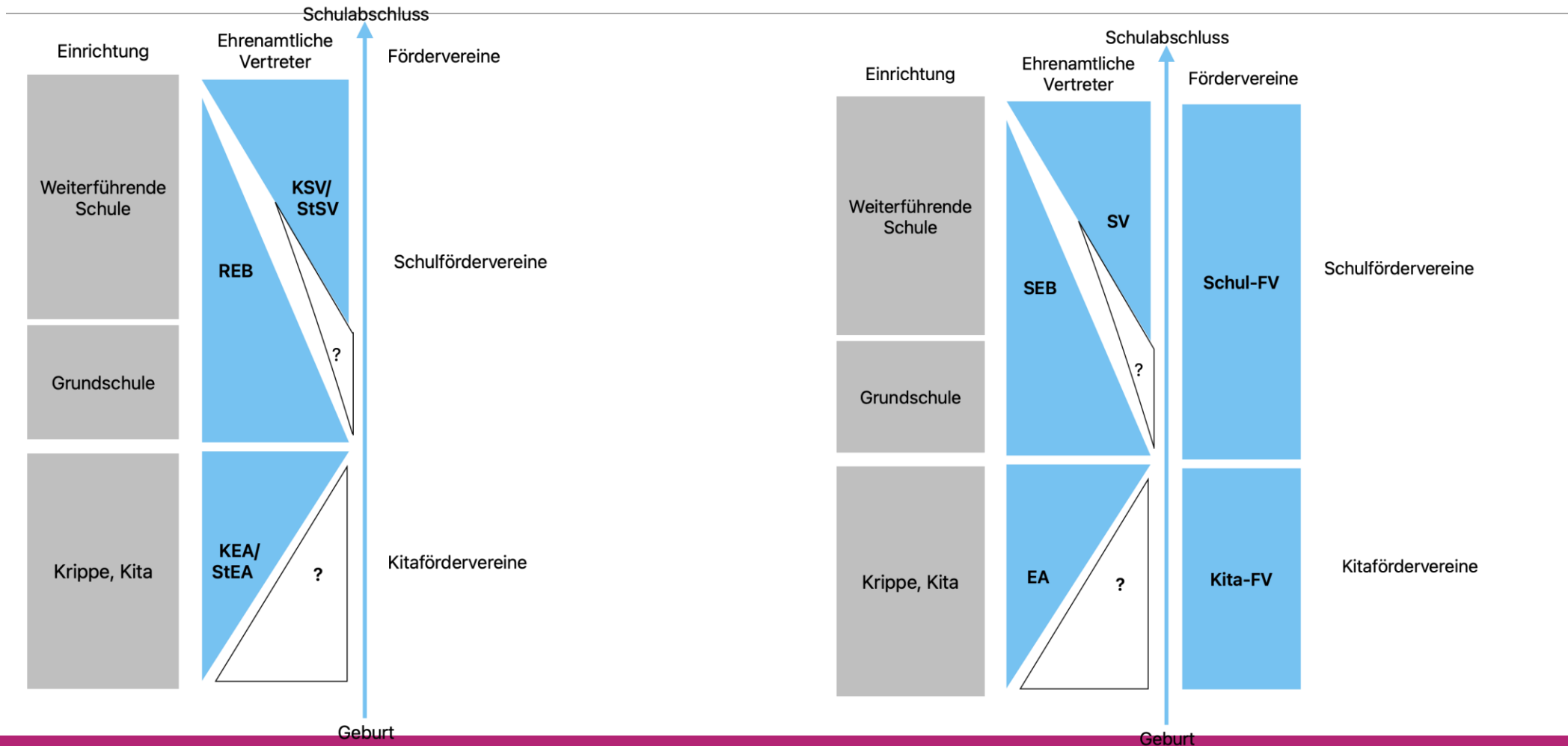
## Landesebene RLP



# Ehrenämter in der Bildungslandschaft:

## Kreis / Stadt RLP

## Einrichtungen in RLP



# Elternausschuss vs. Kita Beirat

---





~~Individuelle  
Personalangelegenheiten~~

Änderungen der  
Konzeption, die der  
Betriebserlaubnis  
zugrunde liegt

Der „Maßnahmenplan“ bei  
Unterschreitung der  
Mindestpersonalausstattung  
gemäß § 21 Abs. 6, KiTaG

Änderungen in der  
Personalausstattung

Inhalte und Formen der  
Erziehungsarbeit

Bauliche Veränderungen  
und sonstige, die  
Ausstattung der Kita  
betreffende Maßnahmen



Änderungen der  
Betriebserlaubnis

~~Individuelle  
Angelegenheiten~~

Öffnungs- und  
Ferienzeiten  
sowie  
Schließtage

Änderungen der  
Angebotsstruktur

Grundsätze für  
die Aufnahme  
von Kindern

Beistand bei  
individuellen  
Angelegenheiten

# Instrumente des EA



## Kontakt zu Eltern

- Protokolle
- E-Mail-Verteiler
- Messenger-Gruppe
- Sprechstunden
- Versammlungen
- Newsletter

## Information

- Schulungen
- Informationsveranstaltungen
- KitaServer
- landesweite Elterngruppe
- Literatur

## Arbeitsweise

- Prozessverfolgung
- Vor- und Nachbereitung
- Evaluation

## Öffentlichkeitsarbeit

- Presse
- Amtsblatt
- Infoveranstaltungen
- Besuch von Gremiensitzungen
- Tag der Kinderbetreuung

## Netzwerk

- KEA
- Fachberatungen
- Jugendamt
- Gemeinderat
- Parteien
- Vereine
- Förderverein



# Elternausschuss vs. Kita Beirat



## Zusammensetzung

- Träger
- Kita-Leitung
- Fachpersonal
- Eltern
- Kinderperspektive

## „Chef“

- Träger hat Vorsitz
- Goldene Stimme

## Auftrag

- Diskurs
- Vogelperspektive
- Konsensorientiert

## Zusammenarbeit mit Eltern

- über den Elternausschuss
- Vor- und Nachbereitung

# Eckdaten

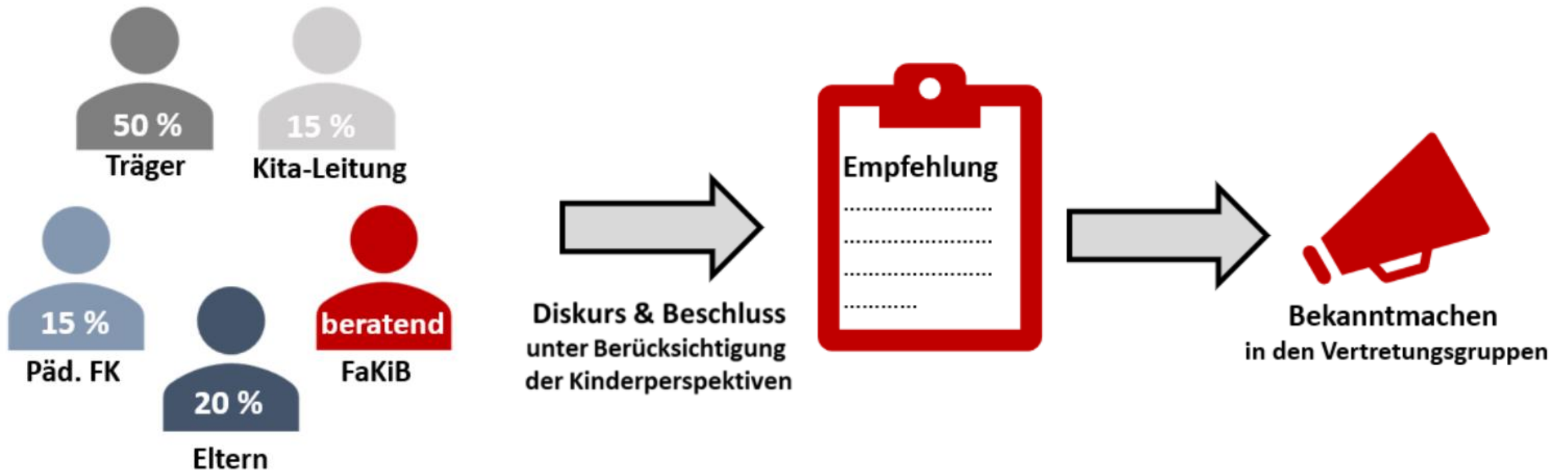
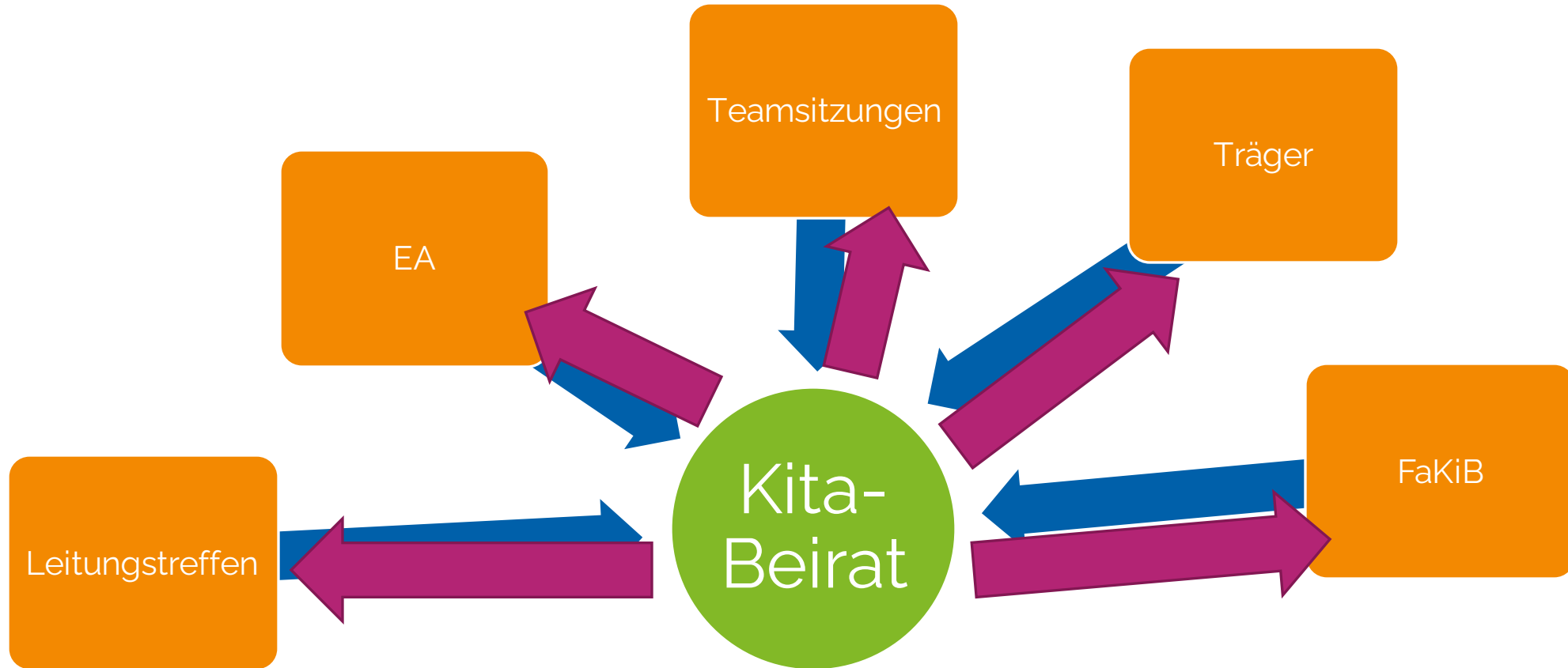


Abb. 2: Beschluss von Empfehlungen im Kita-Beirat; %-Angaben = Stimmanteile der Mitglieder

# Vor- und Nachbereitung

---



A scroll of parchment with a dark brown border and a light tan center. The scroll is unrolled, showing text in the center. The text is in a black, sans-serif font. The scroll has a slightly wavy, aged appearance.

## **Geschäftsordnung**

Größe des Beirates

Gäste mit Rederecht

Kommunikationswege?

**Veränderung der  
Verpflegungsangebote**

**Öffnungszeiten**

**Änderungen  
der  
Konzeption**

**Einführung  
neuer  
pädagogischer  
Programme**

## **Themen für den Kita Beirat**

**Änderung der  
pädagogischen  
Gruppenstruktur**

**regelmäßig  
vorzusehende  
Maßnahmen bei  
Personalausfällen**

~~**kurzfristig  
erforderliche  
unterjährige  
Anpassungen der  
Betriebserlaubnis**~~

~~**Einzelne  
Personalausfälle**~~

# Welche Themen sollten in "meinem" Kita-Beirat behandelt werden (in Schlagworten)?

118 antworten





# Kita Beirat – Materialien

Handreichung zum Kita-Beirat

**Kip.punkt**  
Kinderperspektiven. Punkt.  
Ein Spiel für die Kita-Praxis.

**Abgrenzung**  
Elternausschuss / Kita-Beirat



... weil wir die Eltern sind...  
**ELTERN** -vertreter:innen

... weil wir die Kita-Leitung sind...  
**Kita-Leitung**

... weil wir die Träger sind...  
**TRÄGER** -vertreter:innen

... weil wir eine FAKIB bin... für alle Kinder bereit  
**FAKIB**  
Fachkraft für die Kinderperspektive im Kita-Beirat

... weil wir pädagogische Fachkräfte sind...  
**Pädagogische Fachkräfte**

... weil wir die Kita-Leitung sind...  
**Kita-Leitung**

... weil wir die Träger sind...  
**TRÄGER** -vertreter:innen

... weil wir die Eltern sind...  
**ELTERN** -vertreter:innen

... weil wir die Träger sind...  
**TRÄGER** -vertreter:innen

HOCHSCHULE KOBLENZ  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Rheinland-Pfalz  
MINISTERIUM FÜR BILDUNG

Stand: April 2022

**FAQ-Liste zum Kita-Beirat Rheinland-Pfalz**

WO IST DER UNTERSCHIED...

... weil wir  
die Eltern sind...



# ELTERN - vertreter:innen

## Wer sind wir?

Wir wurden in der Elternausschusssitzung gewählt.  
Wir vertreten die Perspektive der Eltern.  
Wir sind die Expert:innen für unsere Kinder.

## Wir bringen in den Kita-Beirat ein:

- die Summe der Einzelperspektiven der Kinder und Eltern
- Themen rund um die Schnittstelle von Kita und Familie
- die Vorstellungen der Eltern über die Bildungs- und Erziehungsziele für die Kinder im Rahmen ihres Erziehungsp



## Was ist für uns VOR – WÄHREND – NACH der Kita-Beiratssitzung zu tun?

### vor der Sitzung

- \* Wir kennen das Thema und die Fragestellung, die in der nächsten Kita-Beiratssitzung besprochen werden.
- \* Bei Bedarf bringen wir auch selbst Themen der Eltern ein.
- \* Wir holen alle notwendigen Informationen ein, damit wir uns zum jeweiligen Thema eine Meinung bilden können.
- \* Wir besprechen im Elternausschuss, wie die Perspektiven der Eltern formuliert und vertreten werden sollen.
- \* Wir bündeln die Perspektiven der Eltern zu einer Perspektive, die in die Beiratssitzung einbringen werden.

### während der Sitzung

- \* Wir bringen die Perspektive der Eltern sachlich und begründet in die Kita-Beiratssitzung ein.
- \* Wir achten mit darauf, dass die Empfehlungen unter Berücksichtigung der Perspektive der Kinder beschlossen werden.
- \* Wir bleiben in unserer Rolle als Elternvertreter:innen.
- \* Wir nehmen eine konstruktive Haltung ein und diskutieren sachbezogen.

### nach der Sitzung

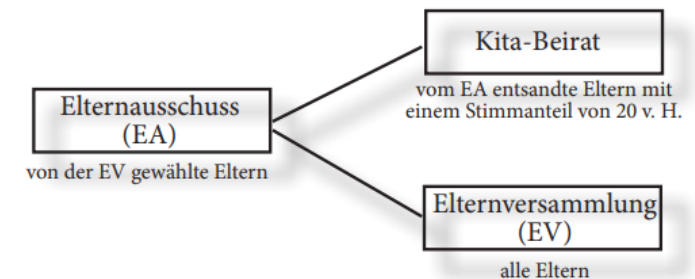
- \* Wir sorgen dafür, dass alle Eltern über die Ergebnisse, die in der Kita-Beiratssitzung besprochen wurden, angemessen informiert werden.
- \* Wir prüfen regelmäßig, ob neue Themen bei den Eltern aufkommen und sich für den Diskurs im Kita-Beirat eignen.

## REFLEXIONSFRAGEN, die uns weiterhelfen können



- \* Wie tragen wir ein bestimmtes Thema an die Eltern heran? Wurde die Haltung der Eltern bereits erfragt?
- \* Verfügen wir über alle relevanten Informationen, um ein Thema zu diskutieren? Welche Informationen (u. a. des Trägers) liegen uns vor?
- \* Wie kann es uns gelingen, die Perspektiven der Eltern in den Blick zu nehmen und sie anschließend zu einer Perspektive zu bündeln?
- \* Welche Interessen und Bedürfnisse stehen hinter der Elternperspektive, die wir im Kita-Beirat vertreten werden?
- \* Fühlen die Eltern sich von uns ausreichend vertreten? Wie können wir das feststellen?
- \* Wie kann es uns gelingen, zu einer problemlösungs- und kindeswohl-orientierten Arbeits- und Kommunikationskultur beizutragen?
- \* Welche Art der Empfehlung in der Kita-Beiratssitzung ist für das weitere Vorgehen sinnvoll?

## Wo wir mitwirken können...



# Das WIE ist entscheidend!

---

Brainstorming

Welt-Café

Umkehrmethode

Save-the-Date:  
19.06.2024

Externe  
Referent:innen

Best Practice

„Erste Schritte“

Was du *für* mich tust,  
aber **ohne** mich,  
das tust du GEGEN mich.

Afrikanisches Sprichwort

# Fragebogen zur Schulungsbewertung



Dem LEA RLP liegt viel an Ihrer Einschätzung und Zufriedenarbeit mit unseren Schulungen.

Bitte nehmen Sie sich ein paar Minuten Zeit, unseren Fragebogen auszufüllen und uns somit ein Feedback zu geben.

Einfach den nebenstehenden QR-Code mit dem Handy einscannen oder per Link

(<https://bit.ly/3FhML8d><https://forms.gle/NHi7AkxmfFoKB8748>)

Vielen Dank!

